

禹州市教育体育局

关于遴选“县培计划（2023）”项目 承担单位的通告

各有关单位：

根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、省市《关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》、《禹州市教育事业“十四五”发展规划》等相关文件精神，结合我市2023年“县培计划”有关教师培训项目工作规划，现就做好我市“县培计划（2023）”等项目承担单位遴选事宜通告如下：

一、总体思路

全面贯彻党的二十大精神，落实中央、省、市关于加强教师队伍建设的意见，通过组织实施“县培计划（2023）”等教师培训项目，完善中小学教师队伍梯级培养机制，打造校本研修、学用转化基地与教师培训团队，全面提升全市教师的综合素质、专业化水平和创新能力，以教师培训高质量助推教育发展高质量。

二、项目设置

“县培计划（2023）”项目包括：1. 小学幼儿园继续教育远程培训项目；2. 教师梯队建设培训项目；3. 新教师

培训项目；4. 教师能力提升培训项目；5. 中小学教师培训师培育对象研修项目；6. 三名工作室及乡村首席教师工作室建设项目；7. 中小学校长能力提升培训项目；8. “国培计划”校本研修示范校建设项目；9. 班主任培训项目；10. 农村义务教育薄弱学科教师培训项目。（具体项目设置情况见附件1）

三、项目申报条件

1. 入选河南省基础教育教师培训基地名单。

2. 实施经验丰富，近三年连续承担过河南省“国培计划”“省培计划”项目且绩效考评靠前的高等院校和培训机构，培训效果良好，社会信誉度高。

3. 申报项目有网络研修部分的，要求申报单位有自主开发运行稳定的网络研修平台（须提供域名），功能完善，具备“个人空间—教师工作坊—研修社区”一体化网络研修体系，系统运行稳定。

4. 具有丰富的项目管理经验，且实力雄厚，在全国各地开展过同类型培训，资源充足，有跟岗实践基地校。设有省内驻地办事机构，拥有一支人员稳定、经验丰富的本地管理团队，保障培训服务。

5. 培训课程资源丰富、形式多样、内容新颖、质量高，能够提供义务、学前教育全学科课程资源，支持不同学科（领域）教师有效选学，满足长期研修所需。具备一支数量足、结构合理，水平高，熟悉中小学教学实际，能够指

导不同学科（领域）教师培训的专兼职培训专家团队。

（注：以上需分类提供相关佐证材料，按五类分别装订提供。）

四、项目申报要求

请各申报单位认真研读 2023 年“县培计划”申报指南（附件 2）和“县培计划”有关项目申报要求，有针对性制定培训申报方案。

（一）精准设计培训主题。申报单位要遵循教师校长成长规律和成人学习规律，以不同项目参训学员专业发展为中心，利用专业的调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用问卷调研法、访谈法、岗位分析法等多种方法，分层分类开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

（二）精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，以教师培训课程指导标准为引领，聚焦落实新课标；以提升教师课堂教学能力为主，推动课堂革命。幼儿园教师培训要聚焦落实幼儿园教师专业标准，围绕提升幼儿园教师“七大能力”，推动科学保教。校（园）长培训要聚焦落实校（园）长专业标准，提升校（园）长依法治校、引领学校可持续发展及校本研修领导能力提升。

（三）精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，

根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化课例、案例等教学环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。集中培训天数包含学员报到和撤离天数，报到和撤离天数不得超过 1 天。要将训后跟踪作为培训的组成部分，指导参训学员开展返岗实践和校本研修，推动学以致用、知识迁移和培训成果转化。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我市 2023 年项目实施要求，扎扎实实开展需求调研，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案，按要求认真撰写并提交项目申报书。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位 2023 年项目承担资格。

（六）要聚焦培训成果产出。要根据不同项目的成果要求，按照不低于参训教师 10%的比例打造一批教师成长典型

案例；要根据不同层次项目学校教师队伍实际情况，打造一批高质量、接地气、有实效的校本研修模式；要结合教师专业发展支持服务体系建设的实际，建立教师专业发展常态化、长效化新机制；要加强对学员的考核，科学制定考核方案，考核内容包括课程学习、研修日志、研修作业、研修活动、校本研修成果、资源分享等。要重点选取一批有代表性的参训教师，探索利用网络工作室、会议系统等方式，实施线上一对一互动辅导，通过跟踪指导，形成行动研究报告，持续推动教师培训的专业化、精准化。

五、其它要求：

（一）严格项目管理。项目承担单位要加强与管理部门在训前、训中、训后的对接，详细了解需求情况，适时调整培训方案、内容和方式，确保培训目标能够满足禹州市中小学教师的专业发展需求。各承担机构要树立过程管理意识，注意保留过程性资料，特别是培训方案、对接资料、正式通知、培训图片、培训简报、活动总结等，培训结束后一并报禹州市教体局，作为培训经费结算支付依据。禹州市教体局将组织人员开展绩效评估，培训成效显著的单位可持续承担我市“十四五”期间同类型项目相关培训，排名靠后的单位实行末位淘汰。

（二）严格经费管理。严格执行《“国培计划”示范性项目资金管理办法》和禹州市财政局等四部门《关于印发禹州市培训费管理办法的通知》，确保做到专款专用。培

训经费于项目结束后按协议和实际完成情况进行结算。各项目承担机构作为项目资金使用和管理的责任主体，要根据项目工作实际要求、经费标准，以及有关财务规定编制和使用培训经费。同时，要加强经费使用监管，保留经费使用原始单据备查，自觉接受有关部门的监督检查，确保专款专用，提高经费使用效益。

（三）其它事项要求。

1. 申报项目的单位要将提高教师教育教学技能作为培训的主要内容，以典型教学案例为载体，创设真实课堂教学环境，紧密结合学校教育教学一线实际，分层、分类、分科建设递进式、系统化的培训课程，科学编制“县培计划（2023）”项目的实施方案，提交《项目申报书》（见附件3）和项目实施方案。

2. 项目申报单位需提供营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件，加盖公章，随《项目申报书》一起装订提交。

六、工作安排

（一）信息发布。2023年6月26日，在禹州教育公众号发布通告。

（二）提交申报书。项目申报单位务于2023年7月4日前提交《项目申报书》。提交的《项目申报书》和项目实施方案，纸质版（一式10份）邮寄至禹州市教体局教师教

育股，《项目申报书》电子版请发邮箱（PDF 格式，“项目名称+单位名称”命名）。

（三）组织评审。2023 年 7 月 6 日，禹州市教体局组织专家对各申报单位的项目《实施方案》进行综合评审，公布“县培计划（2023）”项目承担单位遴选结果。

联系人：李世培

联系电话：0374-8880056

邮 箱：yzsjyjsxg@126.com

地址：禹州市禹王大道东段 111 号

附件 1：禹州市“县培计划（2023）”项目设置情况一览表

附件 2：禹州市“县培计划（2023）”项目申报指南

附件 3：禹州市“县培计划（2023）”项目申报书

附件 4：禹州市“县培计划（2023）”项目申报汇总表

2023 年 6 月 26 日

附件 1

禹州市“县培计划（2023）”项目设置情况一览表

序号	项目名称	子项目名称	培训对象	培训人数	培训方式	培训时间	经费标准
1	小学幼儿园继续教育远程培训	小学幼儿园继续教育岗位培训（I）	城区及周边小学幼儿园全体教师	2400	网络研修	7-11月	2.5元/人.学时
		小学幼儿园继续教育岗位培训（II）	乡镇小学幼儿园全体教师	2400			2.5元/人.学时
2	教师梯队建设培训	县级名师、骨干教师培训	县级名师、骨干教师培育对象	350	网络研修	7—8月	3元/人.学时
			优秀骨干教师	200	集中培训	7-8月	200元/人.天
		省市级名师、骨干教师培训	省市级名师、骨干教师	200	集中培训	7-8月	400元/人.天
3	新教师培训	新入职教师岗前培训	新招录教师	600	集中培训	8月	200元/人.天
		新教师授课能力提升	入职1-3年教师	500	集中培训	9-11月	200元/人.天
4	教师能力提升培训	学科教师能力提升	语数外教师	1200	集中培训	7-8月	200元/人.天
			理化生教师	150	集中培训	7-8月	200元/人.天

5	中小学教师培训师培育对象研修	中小学教师培训师培育对象	中小学教师培训师培育对象	100	集中培训	7-8月	450元/人.天
6	三名工作室及乡村首席教师工作室建设	工作室主持人及骨干成员培训	三名工作室级首席教师工作室主持人、骨干成员	540	线上+线下相结合	7-8月	3元/学时.人 400元/人.天
		送教下乡培训	农村中小学教师	5-6个乡镇	送教下乡	11月底前完成	1万/天
7	中小学校长能力提升培训	中小学校长提高培训班	中小学校长	150	集中培训	7-8月	200元/人.天
		后备干部培训班	第四、五期后备干部	230	集中培训	7-8月	200元/人.天
8	“国培计划”校本研修示范校建设	中小学校本研修培训	校长、业务校长、教研组长	100	混合研修+网络培训(集中研修7天、跟岗实践7天、专家讲座)	7-8月	450元/人.天
				50		9-10月	450元/人.天
			校长、教师	300		10-11月	200元/人.天
9	班主任能力提升培训	班主任能力提升	班主任	500	集中培训	7-8月	200元/人.天
		优秀班主任研修	名班主任、优秀班主任	50	集中培训	7-8月	450元/人.天
10	农村义务教育薄弱学科教师培训	义教薄弱学科教师培训	道德与法制、心理健康教师	250	集中培训	7-8月	200元/人.天

附件 2

禹州市“县培计划（2023）”项目申报指南

各有关单位：

根据中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、省市《关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》、《禹州市“十四五”教育事业发展规划》等相关文件精神，结合我市 2023 年“县培计划”工作部署规划，“县培计划（2023）”共设置 10 个项目，申报单位可按项目类别申报。

一、“县培计划（2023）”项目

“县培计划（2023）”项目共规划 10 个项目，详情如下：

1. 小学幼儿园继续教育远程培训项目

培训目标：贯彻中小学幼儿园教师继续教育政策，落实中小学教师每年参加不少于 60 学时全员岗位培训制度，进一步提升中小学教师的师德水平、教育理念，引领他们未来的专业发展方向，强化教育信息化意识，提高中小学教师的教育教学能力，能够利用恰适的教学方法、策略解决实际教学问题，切实提高课堂教学实效。

培训对象：小学、幼儿园全体教师

培训人数：4800 人

培训形式：网络研修+教师工作坊等研修形式

培训安排：根据本市实际，本项培训分为小学继续教育岗位培训（I）（II）两项内容，其中（I）涵盖城区单位及周边五个乡镇，（II）为其他乡镇，网络研修任务7-11月完成。

2. 教师梯队建设培训项目

培训目标：按照《禹州市新时代中小学教师梯队攀升体系建设实施方案》，加大各级名师骨干教师培训力度，积极构建我市教师梯队攀升体系。增强县级名师骨干教师的职业理解与认同，掌握经验提炼、实践改进的方法，提升名师骨干教师育德育人、课堂教学改革、校本研修和学科引领等能力，助力打造县级名师骨干教师团队，示范带动区域校本研修和教师专业发展。

培训对象：名师骨干教师培育对象

培训人数：750人

培训形式：线上+线下+送教等形式

培训安排：县级名师骨干培育对象采取网络研修60学时+送教培训2次的形式；优秀市级骨干教师短期集中5天，省级及以上名师骨干教师集中研修7天。

培训地点：省内优质教育发达地区

3. 新教师培训项目

培训目标：通过专家引领和案例分析提升新入职教师的教育理论素养、师德素养和授课技能，能运用信息技术进行

常规的教学设计、教学方法开展课堂教学，梳理课堂教学设计的难点、困点、亮点，快速融入学校的工作和生活环境。

培训对象：2023年新入职教师、近三年入职教师。

培训人数：1100人

培训形式：短期集中研修

培训安排：对2023年新招录的600名教师进行5天的集中培训；对近三年来入职教师进行为期3天的能力提升培训。

培训地点：禹州市

4. 教师能力提升培训项目

培训目标：提高学科教师的专业素养和教学能力，使其更好地完成教学任务；激发教师的教育创新意识，提高创新能力和实践能力，推动教育教学改革；加强教师的职业道德和素养培养，提高文化素质和综合素质，为教师的职业生涯发展提供支持和保障；培养教师的创新能力和研究精神，推进学科建设和教育教学改革。

培训对象：中小学语数外、理化生教师。

培训人数：1350人

培训形式：短期集中+送教等形式

培训安排：采用请进来的方式对语数外、理化生教师进行为期3天的短期集中培训。

培训地点：禹州市

5. 中小学教师培训师培育对象研修项目

培训目标：围绕培训师的胜任力，着力提升培训对象的基础培训素养、基础培训能力和专项培训能力，为我市打造一支“下得去、用得上、干得好”且能够发挥示范引领和辐射作用的教师培训师队伍。

培训对象：中小学教师培训师培育对象

培训人数 100 人

培训形式：短期集中研修

培训安排：按照项目类型与培训需求，对中小学教师培训师培育对象进行为期 7 天的外出集中培训，7-8 月完成。

培训地点：省内外优质教育发达地区

6. 三名工作室及乡村首席教师工作室建设项目

培训目标：提高参与者的专业素养和技能，使他们具备更高水平的教学能力，提升学生的学习效果；通过分享成功案例，探讨工作室建设的理念和方法，让参与者了解工作室建设的重要性，同时培养他们的领导力和创新力；通过合作学习和讨论，促进工作室合作和知识分享，提高团队协作效能；通过培训，让参与者了解新的教育理念和方法，提高自己的职业发展水平。

培训对象：三名工作室及乡村首席教师工作室主持人及骨干成员；送教下乡培训团队成员。

培训人数：540 人及送教下乡涉及乡镇

培训形式：网络研修+集中研修+送教下乡

培训安排：根据工作室发展要求，对三名工作室及乡村首席教师工作室主持人及骨干成员进行为期7天的外出集中培训，对5-6个乡镇进行送教下乡，11月底前完成。

培训地点：省内优质教育发达地区

7. 中小学校长能力提升培训项目

培训目标：通过校本研修，培养学校领导和管理人员的组织管理能力，让学校更好地组织和管理教育教学活动，提高学校整体运行效率。

培训对象：中小学校长、第四、五期后备干部。

培训人数：380人

培训形式：集中研修

培训安排：采用请进来的形式，分批次分别对中小学校长及后备校长进行为期3天的集中培训，7-8月完成。

培训地点：禹州市

8. “国培计划”校本研修示范校建设项目

培训目标：提高教师的教学水平，促进教师之间的交流和合作，推进教育教学改革，增强学校的特色和竞争力。通过校本研修，让教师之间相互学习、相互借鉴，从而不断提高整个学校的教育教学水平。

培训对象：校本研修示范校校长、业务校长、教研组长、骨干教师等

培训人数：450 人

培训形式：混合研修(集中研修+跟岗实践+专家讲座) + 网络培训

培训安排：本项培训根据实际集中研修分批进行，中小学校长及后备校长集中 5 天，校本研修培训集中研修 7 天，7-8 月完成集中培训；跟岗实践分 3 批进行，每批 7 天，9-11 月完成；名家送教 8 次，分学科进行，一次一天，7-11 月完成；网络研修同步进行。

集中研修培训内容：通过专家引领、互动交流、案例分析、点评指导、名校观摩等多种呈现方式，使参训教师对校本研修的内容设计、课程开发、组织管理与评价推动形成更为直观的认识，提升理论水平、制定学校校本研修规划方案，有效促进校本研修工作的开展。

跟岗研修内容：校本研修的内容设计、组织实施、模式创新。

名家送教：名家讲座、名家的研修设计、学科名家的示范课。

培训地点：省内外优质教育发达地区

9. 班主任培训项目

培训目标：提高班主任的教育教学能力和自我管理能力，增强班主任的班级管理能力和团队合作意识，使其更好地组织和管理班级工作，提升班主任的沟通能力，促进教育

教学工作的顺利开展，有效协调家校关系，促进学生全面发展。

培训对象：中小学骨干班主任、名班主任、优秀班主任

培训人数：550 人

培训形式：请进来+走出去

培训安排：采用请进来的方式对 500 名骨干班主任进行为期 3 天的集中培训，对 50 名优秀班主任采用走出去的方式进行 7 天集中培训。

培训地点：省内外优质教育发达地区

10. 农村义务教育薄弱学科教师培训项目

培训目标：提高义教薄弱师资的教学水平，使他们能够更好地掌握教学方法、教学技能和教育心理学等方面的知识，提高教学效果；提升义教薄弱师资的专业素养，使他们能够更好地掌握学科知识和教材内容，提高教学质量；加强义教薄弱师资的教育责任感，使他们能够更加重视教育工作，更好地履行教师的职责和使命。

培训对象：思政、心理健康教师

培训人数：250 人

培训形式：集中研修+专家讲座

培训安排：根据义教薄弱学科教师实际情况，采用请进来的方式，分批次进行短期集中培训。

培训地点：禹州市

二、相关要求

承办单位要采取“走出去”与“请进来”相结合，通过分模块、分阶段、递进式培训，全面提升教师教育教学技能、课堂教学能力和信息技术应用能力，促进教师集中（网络）研修和校本研修相融合的常态化学习，促进教师专业发展，持续完善我市教师队伍梯队攀升体系建设。

1. 申报单位务必按照遴选通告的相关要求在规定的时间内提交项目申报资质证明材料和项目申报书，逾期不再接收申报材料。

2. 申报项目正式评审前将按相关规定开展申报资质评审，符合申报资质要求的申报单位方可进入正式评审环节。不符合资质申报要求的申报单位，纸质申报材料不再退回。

3. 不接受两个及以上单位联合组团申报一个项目。（项目申报须知见附件5）

4. 请提供所承办“国培计划”“省培计划”项目委托单位出具的项目年度绩效考评报告或有效证明。不按要求提供的视为不具备项目申报资质。

三、其它事项

1. 禹州市教体局根据项目申报的具体情况，制定评审方案和评审流程，具体评选时间、地点等详情将另行通知，凡不符合申报资质的单位不再单独通知。

2. 评审结果将在禹州教育微信公众号公示，敬请关注。

3. 相关解释权归禹州市教育体育局。

附件 3

禹州市“县培计划（2023）”项目

申 报 书

申报单位（公章）：_____

申报项目名称：_____

具体负责人：_____

联系电话：_____

禹州市教体局制

二〇二三年六月

一、基本情况

单位名称						
通讯地址					邮编	
单位 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
项目执行部门名称						
通讯地址					邮编	
部门 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
相关项目经验						
项目名称	级别	实施起止 日期	培训对象	人数	培训时长	
.....						
培训项目管理团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		

.....						
技术服务团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		
.....						
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		邮箱		
专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师教研员
.....						

二、网络研修支持服务能力

指标	说明 (填写数据须客观真实)
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。
个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码	
网络研修社区功能	请简要说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。
过程监控	为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。
危机应对	针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。

备注：申报单位所申报项目没有网络研修部分的，网络平台可作为集中研修项目的辅助工具。

三、集中研修实施方案

目标定位	请根据集中研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。
考核评价	请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
特色与创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
训后服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。

四、跟岗研修实施方案

目标定位	请根据跟岗研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。
考核评价	请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
特色与创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
训后服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。

附件 4

禹州市“县培计划（2023）”项目申报信息汇总表

申报单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序 号	项 目 名 称	备 注

附件 5

禹州市“县培计划（2023）”项目申报须知

序号	子项目名称	经费预算	申报要求	备注
项目 1	小学幼儿园继续教育远程培训项目（I）	36 万元	申报该项目（I）的单位不得再申报该项目（II）	限申报项目（I）
	小学幼儿园继续教育远程培训项目（II）	36 万元	申报该项目（II）的单位不得再申报该项目（I）	限申报项目（II）
项目 2	教师梯队建设培训项目	74.3 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 3	新教师培训项目	90 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 4	教师能力提升培训项目	81 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 5	中小学教师培训师培育对象研修项目	31.5 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 6	三名工作室及乡村首席教师工作室建设项目	60.2 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 7	中小学校长能力提升培训项目	38 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 8	“国培计划”校本研修示范校建设项目	77.25 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 9	班主任培训项目	45.75 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
项目 10	农村义务教育薄弱学科教师培训项目	15 万元	申报该项目的单位可以同时申报其它项目	
合计		585 万元		